**МАКРОЭКОНОМИКА**

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ/ПРОЕКТОВ**

1. Новейшие теоретические направления в макроэкономической науке.

2. Макроэкономические проблемы в трудах Нобелевских лауреатов.

З. Особенности методологии макроэкономических исследований.

4. Экономическое моделирование как метод макроэкономических исследований.

5. Макроэкономическая политика в различных экономических системах.

6. Макроэкономическая политика в рыночной экономике.

7. Российская модель социально-экономического развития.

8. Социальное рыночное хозяйство: черты и национальные модели.

9. Экономические и институциональные преобразования в переходной экономике.

10. Национальное богатство как макроэкономическая категория.

11. Национальное богатство России.

12. Информация и знания как элементы национального богатства страны.

13.Научно-технологическое развитие – основа повышения конкурентоспособности России.

14. Основной капитал - важнейшая составная часть национального богатства.

15. Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономического оборота.

16. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.

17. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

18. Номинальные и реальные показатели. Дефлятор и индексы цен.

19. Теневая экономика: причины возникновения, формы, влияние на макроэкономическую ситуацию в стране.

20. Методы оценки благосостояния нации.

21. Равновесие на денежном рынке.

22. Кредитный рынок и его макроэкономическое назначение.

23. Возникновение и развитие рынка ценных бумаг в России.

24. Безработица в России: современные формы, причины возникновения, методы сокращения.

25. Изменения в отраслевой и квалификационной структуре спроса и предложения труда в экономике, основанной на знаниях.

26. Государственная политика занятости и особенности ее реализации в России.

27. Экономические и социальные издержки безработицы в России.

28. Государственное регулирование рынка труда: сравнительный анализ опыта развитых стран.

29. Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системы агрегированных рынков.

30. Общее экономическое равновесие. Стабилизационная политика.

31. Макроэкономическое равновесие – основа устойчивого развития экономики.

32. Основные модели макроэкономического равновесия.

33. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.

34. Формы проявления макроэкономической нестабильности и их особенности в условиях России.

35. Экономический рост. Эффективность и качество экономического роста.

36. Факторы и типы экономического роста.

37. Основные модели экономического роста.

38. Стратегия устойчивого развития экономики.

39. Факторы и перспективы экономического роста в России.

40. Противоречия экономического роста и их отражение в экономической теории.

41. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.

42. Циклические колебания в рыночной экономике. Диагностика фазы экономического цикла.

43. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.

44. Современный экономический цикл.

45. Циклы и кризисы в экономике России: история и современность.

46. Антициклическая политика государства.

47. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.

48. Макроэкономические индикаторы и их роль в государственной экономической политике.

49. Индикативное планирование как метод государственного регулирования экономики.

50. Экономические методы государственного регулирования рыночной экономики и их применение в России.

51. Государственное программирование и его роль в реализации макроэкономической политики.

52. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность и виды.

53. Эффективная налоговая система и оптимизация налоговой политики в России.

1. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики.
2. Государственный долг России: причины возникновения, способы оценки и управления.
3. Стабилизационный фонд и его значение в экономике России.
4. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
5. Государственная кредитно-денежная политика: понятие, виды и инструменты.
6. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
7. Анализ эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства при помощи модели IS-LM.
8. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
9. Инфляция: понятие, причины возникновения и формы.
10. Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Стагфляция: понятие, основные признаки и возможности преодоления.
12. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика в России.
13. Социальная политика в современной экономике: макроэкономический аспект.
14. Денежные доходы и расходы населения.
15. Уровень и качество жизни населения.
16. Международные сопоставления уровня и качества жизни населения.
17. Социальное планирование и прогнозирование в рыночной экономике.
18. Государственное регулирование доходов: факторы роста уровня жизни в России.
19. Необходимость, сущность и принципы социальной защиты населения в современной экономике. Система социальной защиты.
20. Международная торговля: спрос и предложение на мировом рынке.
21. Выигрыш от внешней торговли. Торговая политика.
22. Международная торговля и ее значение для экономики России.
23. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию.
24. Международное движение капитала. Иностранные инвестиции и их роль в экономике России.
25. Международные валютные отношения и их воздействие на экономику России.
26. Платежный баланс страны – важнейший инструмент оценки возможностей развития национальной экономики.
27. Макроэкономическая политика в условиях глобализации: эволюция, современное состояние, перспективы.
28. Национальные интересы и глобальная взаимозависимость: современные подходы.
29. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Выполнение студентами курсовых работ является одной из важных форм самостоятельной работы, способствует более углубленному изуче­нию предмета и служит проверкой глубины и прочности знаний.Оно прививает навыки научного анализа экономических проблем, учит правильно излагать свои мысли, логично защищать выдвинутые в работе положения.

**Основные требования к содержанию курсовых работ.** Студент должен раскрыть содержание избранной темы курса, продемонстрировать свободное владение категориями темы, показать знание первоисточников по ней. При написании работы необходим творческий подход, учащийся обязан показать умение делать собственные выводы на основе изученной литературы. Теоретические положения работы необходимо подкреплять конкретными примерами и фактами.

**Объем курсовой работы -25-30 страниц.** По своей структуре работа должна состоять из оглавления, краткого введения, изложения основного содержания рассматриваемой темы, заключения и списка используемой литературы.

 Следует избегать "книжных" выражений и фраз, дословного заимствования текста из используемых литературных источников. Работа должна быть написана простым, ясным языком, а ее основные положения сформулированы правильно и четко.

 **Оформление работы.** К оформлению работы предъявляются следующие требования:

1. На титульном листе указывается: наименование учебного учреждения, курс, группа, фамилия, имя и отчество студента, название темы, а также фамилия, имя и отчество научного руководителя.

2. В начале работы приводится оглавление с указанием страниц соответствующих разделов. В конце помещается список использованной литературы в алфавитном порядке с указанием автора работы, точным наименованием книги или статьи, места и года издания, адреса Internet-ресурсов.

3. Текст располагается с одной стороны листа, при этом оставляются поля для замечаний рецензента. Страницы должны быть пронумерованы. Текст должен быть написан разборчиво, цитаты и цифры необходимо снабдить соответствующими ссылками на источники заимствования, с указанием авторов, названия работы, тома, места и года издания, страницы; в случае использования Internet-ресурсов, следует указывать соответствующий адрес.

 4. В конце работы ставится дата и личная подпись учащегося.

Выбор темы и подбор литературы. Тему студент выбирает, руководствуясь перечнем. В случае если студент хочет написать работу по теме, не включенной в перечень, необходимо обсудить выбор с преподавателем. Информационные источники студент подбирает самостоятельно.

**Составление плана и изучение литературы.**  Подобрав информационные источники, студент знакомится с их содержанием, составляет план работы. Составление плана - важная часть работы. От того, как продуман и составлен план, во многом зависит ее уровень. Не следует перегружать план второстепенными вопросами, не имеющими непосредственного отношения к теме. Как правило, число вопросов не должно превышать четырех - пяти.

При изучении литературы надо выписывать интересные положения и факты, пересказывая их своими словами или приводя их в виде цитат с указанием автора, названия произведения, места и года издания, номера страниц. Выписывать и снабжать сносками следует и статистические данные, относящиеся к основному содержанию работы.

**Подготовка текста и оформление работы.** После того, как подобраны и изучены основные источники, собраны необходимые фактические и цифровые данные, студенту рекомендуется вновь возвратиться к плану работы, окончательно его продумать и уточнить формулировки отдельных вопросов, их последовательность и т.д. Затем можно приступить к составлению текста и оформлению работы. Цифровые данные целесообразно обработать и свести в диаграммы или таблицы. Должны быть обязательно указаны источники статистических материалов. Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервалом, красная строка(отступ 1,25)

**Защита курсовой работы.** Представленная руководителю работа проходит рецензирование. Пре­подаватель, рецензирующий работу, пишет свои замечания на полях. В конце работы дается рецензия, где отмечаются положительные стороны и недостатки работы. Затем студент должен получить свою работу и ознакомиться с замечаниями.

Все недостатки, отмеченные рецензентом, устраняются путем дополнительного изучения соответствующего материала. На защите студент делает устное сообщение, а также отвечает на вопросы рецензента.

Если работа не допущена к защите, то автор ее обязан переделать в соответствии со сделанными замечаниями, внести нужные дополнения и уточнения. После переработки работы студент вновь представляет ее руководителю для повторного рецензирования.